**«Все профессии важны»**

**Задачи:** обобщать представления детей о труде, профессиях. Формировать умение определять профессии, называть инструменты, орудия труда для определенной профессии. Развивать речь, мышление, внимание. Активизировать словарь детей пословицами и поговорками. Воспитывать интерес к разным профессиям, к их значимости в жизни.

**Оборудование:** мультимедийный экран, магнитофон, картинки с профессиями: повар, продавец, парикмахер, портной, летчик, строитель, врач, дворник, водитель, пожарный, воспитатель, музыкант цветные карандаши, раскраски, учебное наглядное пособие.

**Ход занятия**

Воспитатель (В.): Добрый день!

Ребята, давайте друг другу пожмем руки, скажем здравствуйте и улыбнемся.

А сейчас садитесь и внимательно слушайте стихотворение Джанни Родари «Чем пахнут ремесла»

У каждого дела

 Запах особый:

В булочной пахнет

 Тестом и сдобой.

Мимо столярной

 Идёшь мастерской, -

Стружкою пахнет

 И свежей доской.

Пахнет маляр

 Скипидаром и краской.

Пахнет стекольщик

 Оконной замазкой.

Куртка шофёра

 Пахнет бензином.

Блуза рабочего -

Маслом машинным.

Пахнет кондитер

 Орехом мускатным.

Доктор в халате -

Лекарством приятным.

Рыхлой землёю,

Полем и лугом

 Пахнет крестьянин,

Идущий за плугом.

Рыбой и морем

 Пахнет рыбак.

Только безделье

 Не пахнет никак.

Сколько ни душится

 Лодырь богатый,

Очень неважно

 Он пахнет, ребята!

В. Ребята, догадались, о чем сегодня мы будем говорить? (Ответы детей). А что такое профессия? (Ответы детей)

Правильно, профессия – это работа, которую человек делает для других людей, это труд, которому человек посвящает всю свою жизнь.

Ребята, а вы знаете кем работают ваши родители? (Ответы детей)

А сейчас посмотрите на экран, я буду вопросы задавать и загадки загадывать о людях разных профессий, если вы ответите правильно на вопрос и отгадаете загадку, на экране увидите человека этой профессии, а если не отгадаете, на экране будет пусто.

**Вопросы.**

Кто учит детишек сказки слушать, играть,

Природу любить, стариков уважать?

(Воспитатель)

Кому везут песок, бетон

Чтоб он построил новый дом?

(Строителю)

Кто с утра на кухне нашей

Варит суп, компот и кашу?

(Повар)

Кто следит за чистотой

Подметает двор метлой?

(Дворник).

**Загадки:**

Победит огонь коварный

Тот, кого зовут……

                           (Пожарный)

Мебель, хлеб и огурцы

Продают нам…….

                           (Продавцы)

Груши, яблони, крыжовник

Посадил в саду…….

                           (Садовник)

Вот уж мал костюмчик мой

Новый мне сошьет …….

                            (Портной)

Мне мигает светофор

 Знает он, что я …………

                              (Шофер)

Мне поставила вчера

Два укола………

                             (Медсестра)

Баян, пианино, терпенье, талант

Плюс хорошее настроение, равно…….

                               (Музыкант)

*Учебное наглядное пособие. Дети называют мужские и женские профессии и орудия труда.*

Ребята, каждому человеку в работе помогают инструменты, орудия труда, которые используют люди определенных профессий, давайте проверим.

Знаете ли вы, какие инструменты, нужны людям разных профессий.

**Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

*Учебное наглядное пособие.*

Посмотрите на картинки и назовите орудия труда, инструменты, которые лишние и скажите, почему они лишние?

(шприц, таблетки, тонометр, метла)

(Дети говорят, лишняя метла, она нужна дворнику, а остальные предметы нужны врачу) Аналогично рассуждают и о других предметах.

**Развивающая игра «Вопрос - ответ»**

Педагог называет инструменты или орудие труда, а дети называют действия, которые с ними совершают.

Что делают расческой?

Что делают карандашом?

Что делают ножом?

Что делают метлой?

**Подвижная игра «Пастухи и стадо»**

**Цель:** закреплять умение прыгать на одной ноге, развивать выносливость.

**Содержание:** дети делятся на две команды. Одна –команда пастухи, другая –козы. Козы находятся в кругу, пастухи – вне круга. По сигналу один из пастухов, подпрыгивает на одной ноге, входит в круг и ловит коз. Игра продолжается, пока не поймают всех коз. После этого команды меняются ролями. Выигравшей считается группа пастухов, поймавшая коз за самое короткое время.

**Игра «Да-нет»**

Педагог говорить о действиях людей разных профессий, если говорит правильно, дети хлопают, если неправильно – топают.

Парикмахер – фотографирует

Повар варит

Прачка подметает двор

Музыкант лечит детей

Врач тушит пожар

Художник пишет картины и др.

В. Послушайте внимательно и исправите ошибку.

Водитель сидит за нулем…   (рулём)

Повар сварил вкусный зуб…   (суп)

 К больному пришел грач…   (врач)

В. Ребята, что бы было, если бы не было: дворников, врачей, воспитателей, учителей, пожарных, парикмахеров, полицейских.

(Дети высказывают свою точку зрения, анализируют).

В. А теперь, скажите, какие пословицы знаете о профессиях

Терпенье и труд, все перетрут

Труд человека кормит, а лень портит

Без труда не вытянешь и рыбку из пруда (и другие)

В. Молодцы, ребята. Вы сегодня очень хорошо все рассуждали о профессиях. Зачем надо людям трудиться? (Ответы детей) Одинаковые или разные орудия труда нужны людям разных профессий? (Ответы детей). А теперь давайте все вместе скажем о профессиях самые важные слова.

Дети: «Все профессии нужны, все профессии важны»

**Творческое задание:**

(Воспитатель раздает раскраски детям, дети раскрашивают их)

В: Ребята, человек должен выбирать ту профессию, которая ему нравится, тогда он с удовольствием будет ходить на работу и хорошо выполнять её.

Спасибо вам за хорошие ответы и хорошие работы.