**ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ КАРТА**

**«Самооценка профессиональных и личностных качеств педагога»**

Инструкция: Уважаемые коллеги! Оцените, пожалуйста, предложенные критерии качеств педагога по 5-балльной шкале.

ФИО педагога\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Критерии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **I. Мотивационно­-творческая направленность личности** | | | | | | |
| 1 | Заинтересованность в творческой деятельности |  |  |  |  |  |
| 2 | Стремление к творческим достижениям |  |  |  |  |  |
| 3 | Стремление к лидерству |  |  |  |  |  |
| 4 | Стремление к получению высокой оценки деятельности со стороны администрации |  |  |  |  |  |
| 5 | Личная значимость творческой деятельности |  |  |  |  |  |
| 6 | Стремление к самосовершенствованию |  |  |  |  |  |
| Всего: | |  | | | | |
| **II. Креативность педагога** | | | | | | |
| 7 | Способность отказаться от стереотипов в педагогической деятельности, преодолеть инерцию мышления |  |  |  |  |  |
| 8 | Стремление к риску |  |  |  |  |  |
| 9 | Критичность мышления, способность к оценочным суждениям |  |  |  |  |  |
| 10 | Способность к самоанализу, рефлексии |  |  |  |  |  |
| Всего: | |  | | | | |
| **III. Профессиональные способности педагога к осуществлению педагогической деятельности** | | | | | | |
| 11 | Владение методами педагогического исследования |  |  |  |  |  |
| 12 | Способность к планированию педагогической деятельности |  |  |  |  |  |
| 13 | Способность к созданию авторской концепции |  |  |  |  |  |
| 14 | Способность к организации педагогической деятельности |  |  |  |  |  |
| 15 | Способность к коррекции своей деятельности |  |  |  |  |  |
| 16 | Способность использовать опыт творческой деятельности других педагогов |  |  |  |  |  |
| 17 | Способность к сотрудничеству |  |  |  |  |  |
| 18 | Способность творчески разрешать конфликты |  |  |  |  |  |
| Всего: | |  | | | | |
| **IV. Индивидуальные особенности личности педагога** | | | | | | |
| 19 | Работоспособность в творческой деятельности |  |  |  |  |  |
| 20 | Уверенность в себе |  |  |  |  |  |
| 21 | Ответственность |  |  |  |  |  |
| Всего: | |  | | | | |

**Обработка результатов**

На основе полученных результатов делаются выводы:

* высокий уровень - 84 до 71 балла;
* средний уровень – от 70 до 55 баллов;
* низкий уровень– менее 55 баллов.