**Доброта**

**Пр. задачи:** углубить представления детей о доброте, как о ценном неотъемлемом качестве человека; совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, проявлять доброжелательность). Развивать мыслительную деятельность, практиковать отвечать на вопросы предложениями и фразами, умение соблюдать правила подвижных игр. Воспитывать культуру общения и культуру поведения.

**Материал:** цветок с лепестками разного цвета, шкатулка с драгоценностями, шапочки зайчика и ежа, качели, учебное наглядное пособие, картинки с изображением хороших и плохих поступков, маленькие сердечки по количеству детей, одно большое сердце.

**Ход занятие**

**Игра «Тепло ладошек»**

Воспитатель (В.) Ребята, у нас стоял цветок, но, когда мы проветривали группу, ветерок сорвал все лепестки. Помогите, пожалуйста, их собрать. Лепестки не простые, а волшебные. Нужно вначале сказать доброе слово, а потом, прикрепить лепесток. (Дети по очереди называют слова: доброе утро, я рада вас видеть, спасибо и т. д.)

**Беседа «Что такое добро»**

В. Ребята, как вы понимаете, что такое добро? *(Ответы детей)* Знаете, добро бывает разным: одно — добро-это сокровища (показ книг, драгоценностей). Это добро можно увидеть, потрогать руками, другое добро можно услышать- -это музыка, нежные слова. (Звучит музыка). Но есть добро, которое должен иметь каждый человек: и вы, и я и ваши родители. Как вы думаете, что это за добро? (Ответы детей) Каждый человек должен иметь доброе сердце, добрую душу, уметь говорить добрые слова, всем помогать, жалеть и спасать тех, кто попал в беду. И, конечно же, самое главное-любить. А легко ли быть добрым? *(Ответы детей)*

*Чтение стихотворения И.Тулуповой «Доброта»*

Добрым быть совсем непросто

Не зависит доброта от цвета.

Доброта не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

И от холода согреет.

Надо только добрым быть

И в беде друг друга не забыть.

Если доброта, как солнце светит

Радуются взрослые и дети.

**Игровое упражнение «Добрый поступок»**

В. Да, добрым быть совсем не просто. Но посмотрите, пожалуйста, как много здесь разных предметов: зернышки, цветок, сломанная машинка, грязная чашка, порванная книга. Скажи, какой добрый поступок можно совершить с их помощью? *(Ответы детей)*

**Инсценировка стихотворения** **«Два друга»**

В. Скажите, пожалуйста, бывает ли такое что вы ссоритесь? (Ответы детей) Причина ваших ссор- не можете поделить что-то. Ребята, представьте себе двух друзей: Ёжика и Зайчика. (Инсценировка стихотворения)

В тихом лесу среди кустов и дорожек

Жили два друга: Ёжик и Зайчик.

Как-то они на прогулку пошли

И на поляне качели нашли.

Ёжик навстречу к шагнул.

Заяц качели к себе протянул.

Заяц: Я первый!

А Ёжик: Нет, я!

Заяц обиделся: «Значит, ты Ёж,

Мне как товарищ, совсем не хорош»

В. Почему зайчик решил не дружить с Ёжиком? А как нужно было поступить? Как вы считаете, стоит ли из-за этого ссориться с друзьями? (Ответы детей) Давайте помирим друзей, но уже с веселым концом, когда Зайчик с Ёжиком договорились.

Ёжик навстречу к качелям шагнул,

Заяц качели к себе протянул:

«Покачаю тебя. Мы с тобою, Ёжик, друзья!»

В. Замечательно помирили друзей.

**Игра упражнение**

Мне ничего не страшно с другом (руки в стороны)

Ни темнота, (закрыть глаза руками)

Ни волк, (показать руками пасть волка)

Ни вьюга, (круговые движения руками)

Ни собака, (ладошками показать пасть)

Ни мальчишка-забияка, (приставить пальцы к носу)

Вместе с другом я сильней, (руки к плечам вверх)

Вместе с другом я смелей, (руки к плечам вперед)

Мы друг друга защитим, (обнять себя руками)

И все страхи победим (руки вверх)

**Игровое задание с планшетом**

*Педагог предлагает лист № с изображением планшета, а также картинки с и хорошими и плохими поступками.*

В. Что находиться на планшете? Как правильно пользоваться планшетом? *(Ответы детей)* В левом верхнем углу кнопка-включаем и выключаем планшет. Кнопка в правом нижнем углу-корзина. Правый верхний угол-отправить. Где найти картинки и фотографии? *(Ответы детей)*

**Задание:** Нужно отобрать картинки с хорошими поступками детей. Картинки с изображением плохих поступков отправляем в корзину. Картинки с изображением хороших поступков, мы поместим в интернет, на сайт нашей группы, поделимся добрыми делами с другими детьми*. (дети отправляют выбранный материал на сайт т.е. помещают картинки с изображением хороших поступков детей на большой мольберт, проверяют все ли правильно)*

**Игровое упражнение «Волшебное сердце»**

В. Вам нужно ответить на вопрос и положить маленькое сердце на большое.

Как можно попросить помощи? Как у друга попросить игрушку? Что нужно сказать, когда нечаянно толкнул друга? Какие слова говорят при встрече? Кто должен уступить место в автобусе? У тебя одно яблоко, а ты хочешь угостить друзей? Как поступить? Плачет девочка. Как ее успокоить? Что нужно сказать, если тебе помогли? *(Ответы детей). (в конце задания большое сердце засветится огоньками)* Посмотрите, как засияло большое сердце. Это потому, что услышало много добрых, хороших слов. Мы с вами стали еще добрее, так давайте будем дарить доброту всем; и детям, и взрослым, и всем людям