**Масленица**

**Программные задачи:** дать представление о традициях празднования белорусского народного праздника «Масленица», понятие о масленичной недели, значении каждого дня; формировать умение выполнять движения в соответствии с текстом подвижных игр; Развивать умение договариваться и сотрудничать в ходе совместной деятельности; развивать слуховое внимание, логическое мышление. Воспитывать интерес и положительное отношение к празднованию белорусского народного праздника «Масленица», дружеские взаимоотношения. **Материал:** мультимедийное устройство, иллюстрации праздника «Масленица» красочный обруч, красная ткань, разноцветные ленточки, чучело из соломы, платье, платок, колокольчик и повязка для игры «Перезвон», 2- метлы, кегли, 2- коробки для проведения эстафет; учебное наглядное пособие для игры «Выбери продукты», колесо, веревка. Бусы, плетенки, макет солнышка, прищепки.

 **Ход занятия:**

*Воспитатель в белорусском костюме заходит в музыкальный зал вместе с детьми.*

**Воспитатель В.** Слава дому сему, слава саду вашему.

Мира, счастья вам желаю

И хозяев восхваляю.

Много лет, здоровья вам

И большим и малышам.

**В.** Скоро праздник к нам придет. А какой праздник приближается?

*Если дети не отвечают, загадывается загадка.*

Всю неделю отдыхают,

Всех блинами угощают,

Холод, зиму провожают,

А весну с теплом встречают (Масленица).

**В.** Как догадались? Вот и я хочу вам поведать об этом разудалом празднике, порадовать игрой веселой.

Мы сегодня позабавимся

На веселой карусели покатаемся.

*Обращает внимание детей на карусель (красочный обруч).*

**В.** А чтоб она еще нарядней стала мы украсим ее ленточками, но ленточки не простые… Сколько дней в неделе, столько и ленточек. Что ни ленточка, то денек. А неделя эта не простая, а масленая.

С давних времен Масленица – самый веселый весенний праздник. Отмечают его в конце зимы и празднуют целую неделю. Масленица проходит с блинами да пирогами, с играми и забавами. Все радуются, что прошла зима и наступает весна. Празднование начинают по строго расписанному порядку, что ни день то забава.

*На мультимедийной установке чередуются изображения празднования Масленицы.*

 **Первый день «Встреча».**

*Воспитатель завязывает на обруч оранжевую ленточку с эмблемой дня.*

**В.** В этот день дети и взрослые из соломы делают чучело Масленицы. Одевают в платье и платок. Встречают ее песнями и играми.

*Воспитатель на чучело* *одевает платье и завязывает платок.*

**Игра «Масленица».**

*Воспитатель ходит между детьми и проговаривает слова.*

А я Масленица, а я Масленица.

С платочком хожу, к вам сейчас подойду,

На плече платок лежит,

Кто быстрее побежит.

*Дети разбегаются в разные стороны.*

Как платочком помашу

Всех к себе я позову.

Во **второй день** все вокруг играют, **«Заигрышем»** называют.

*Воспитатель завязывает на обруч желтую ленточку с эмблемой дня.*

**В.** Вот и нам пришла пора поиграть детвора.

Ну а как будем играть? Будем звон искать.

 **Игра «Перезвон».**

*В кругу ребенок с завязанными глазами и ребенок с колокольчиком. Дети проговаривают слова.*

Дили-динь, дили-дом!

Ах откуда этот звон?

Били-бом, били-бом!

Мы его сейчас найдем.

*Ребенок с завязанными глазами должен найти и поймать ребенка с колокольчиком, тот становится жмуркой.*

**Эстафеты для трех пар.**

- игра «Катание на метле» (кто быстрее оббежит кегли на метле).

- игра «Прокати мяч между кеглями»

- игра «Испеки колобок» (дети метлой загоняют мяч в коробку).

 **Третий день «Лакомка».**

*Воспитатель завязывает на обруч зеленую ленточку с эмблемой дня.*

**В.** В этот день ходят в гости к бабушкам и дедушкам. Там их угощают оладьями, пирогами и блинами. Поможем бабушкам приготовить вкусные блины и ароматный чай.

 **Игра «Выбери продукты»**

*Оснащение:*

Учебное наглядное пособие. Дети делятся на две команды. Из предложенных картинок. Девочки выбирают продукты для приготовления блинов, а мальчики для приготовления чая. После выполнения дети меняются местами и проверяют друг друга.

 **Четвертый день «Разгуляй».**

*Воспитатель завязывает на обруч голубую ленточку с эмблемой дня.*

**В.** Самый веселый день, возят чучело в колесе, водят хороводы, песни поют.

 **Хороводная игра «Дудочка»**

Задачи: учить двигаться в соответствии с содержанием музыки, выполнять танцевальные движения, практиковать в умении бегать на носочках. Развивать ловкость, быстроту, слуховое внимание, смекалку.

Содержание: Дудочка находится в центре круга. Дети с помощью считалки выбирают ведущего. Под музыку ведущий ходит по кругу и выбирает себе пару, дети водят хоровод. При смене музыки дети разбегаются в разных направлениях от того места, где стоял выбранный ведущий. Кто быстрее добежит до этого места, тот и будет играть на дудочке, а дети выполняют разные движения под дудочку. Игра продолжается с другой парой.

 **Пятый день «Вечёрки»**

*Воспитатель завязывает на обруч синюю ленточку с эмблемой дня.*

**В.** В этот день приглашают к себе в гости бабушек и угощают их блинами. А какими блинами их угощают, мы сейчас узнаем.

 **Словесная игра «Какие бывают блины».**

Обыкновенный блин можно назвать разными словами. Слушайте внимательно и подсказывайте старательно.

На тарелке он один – называем просто … (блин).

Много испекли их мы – тогда назовем… (блины).

Испекли для дочек – назовем … (блиночек).

Будет кушать их сынок – назовем тогда … (блинок).

Огромный как домище – назовем … (блинище).

 **Подвижная игра «Блин горит».**

 **Задачи:** развивать быстроты реакции, смелость, ловкость; воспитывать чувство коллективизма.

 Материал: не понадобиться

Содержание: назначается ловец. Педагог чертит на земле круг, в который становятся дети. Ловец становится спиной к кругу на расстоянии 1.5 метра, говорит: «Блин горит!» Все выбегают с круга, но сразу же стараются попасть обратно. Ловец в это время старается догнать кого- либо и дотронутся рукой. Тот, кого догнал ловец, будет водить, игра продолжается. **(***Воспитатель завязывает на обруч фиолетовую ленточку с эмблемой дня.*)

 **Шестой день «Посиделки».**

**В.** В этот день ходят друг к другу в гости и готовят подарки. Давайте и мы сделаем подарки.

*Выполнение задания: нанизывают бусы, продевают ленточки в плетенке, украшают солнышко лучиками-прищепками.*

 **Седьмой день «Проводы».**

*Воспитатель завязывает на обруч красную ленточку с эмблемой дня.*

**В.** В последний день праздника сжигают чучело Масленицы.

*Воспитатель набрасывает красный материал на чучело.*

 **Игра «Гори-гори ясно».**

*Дети стоят в кругу. Водящий с красным платочком ходит по кругу во время проговаривания слов:*

Гори-гори ясно, чтобы не погасло.

Глянь на небо, птички летят,

Колокольчики звенят:

Динь-дон, динь-дон,

Выбегай скорее вон!

Раз, два не воронь,

 А беги как огонь.

*Водящий дает кому-либо платочек, рядом стоящие дети разбегаются в разные стороны. Кто занял свое место первым, тот и победил.*

**В.** А еще последний день Масленицы – это прощальное воскресенье. Все друг у друга просят прошения за обиды, за ошибки. Ребята какие волшебные слова прощения вы знаете (извините, простите пожалуйста, я виноват, я больше так не буду).

Давайте друг у друга попросим прощения и обнимем друг друга.

Вот и украсили нашу карусель ленточками.

 **Игра «Карусель».**

*Дети выполняют с ленточки движения в соответствии с текстом.*

Ели-ели-ели-ели,

Закружились карусели,

А потом кругом, кругом.

Все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз-два, раз-два,

Вот и кончилась игра.