Конспект занятия

|  |  |
| --- | --- |
| **«Ринг для будущих первоклассников»** | |
| **Возраст детей** | 5-6 лет |
| **Специфика**  (указывается **только при наличии**. Например, дети с особыми образовательными потребностями и т.п.) | Группа кратковременного пребывания «Подготовка к школе» для детей, не посещающих учреждение дошкольного образования |
| **Образовательная(-ые) область(-и)**  (по ФГОС ДО) | «Ребенок и общество», «Развитие речи и культура речевого общения», «Искусство» |
| **Цель** | Развивать познавательную активность детей, содействовать укреплению детско-родительских отношений |
| **Программное содержание (задачи):** | *1.*Формировать у детей способы познания на основе подкрепления «теоретического» и практического сотрудничества с взрослыми, коммуникативные умения |
| *2.*Развивать познавательные мотивы, интерес и любознательность |
| *3.*Воспитывать активное познавательное отношение к окружающему |
| **Оборудование и материалы** | Столы, скатерти, мультимедийная установка, 12 конвертов с набором геометрических фигур, 6 схем-заданий, 6 сигнальных карточек, 6 наборов кубиков с буквами «ПРИЗ», фото достопримечательностей, репродукции картин, призы |
| **Предварительная работа**  (указывается при необходимости) | Организация образовательного процесса в группе кратковременного пребывания «Подготовка к школе» для детей, не посещающих учреждение дошкольного образования |
| **Организационная часть** | *Звучит спокойная музыка. Родители с детьми занимают места за столами.*  **Ведущий (В.)** Здравствуйте, дорогие родители и дети! Мы рады приветствовать Вас на нашем ринге для будущих первоклассников. В игре принимают участие семьи (*приветствие каждой семьи аплодисментами*) |
| **Основная часть**  (описание хода работы) | **I конкурс «Представление команд»**  *Домашнее задание. Представитель-ребенок от каждой команды рассказывает о своей семье с использованием фотографий, в стихах, частушках, рисунках.*  **В.** За каждое задание команда-победитель получает кубик с буквой. В конце испытаний команда, которая соберет слово «ПРИЗ» станет победителем.  **II конкурс Игра «Сложи птичку»**  Каждому дается конверт, в котором находится образец птички и набор геометрических фигур.  **В.** Задание выполняют родители и дети. Ребенок складывает предмет по предложенной схеме, родитель по представлению.  **III конкурс «Вопрос-ответ»**  *Ведущий поочередно задает вопросы для родителей и детей, та команда, которая знает ответ, поднимает сигнальную карточку.*  Для родителей:   1. Назовите пословицы о труде. 2. Продолжите стихотворение. 3. Какими словами начинается сказка? *(жили-были, в некотором царстве, в некотором государстве,…).* 4. Как правильно сказать? (*свекла-свёкла, творог-творог, и т.п.)* 5. Отгадайте загадку.   Для детей:   1. Назовите одним словом (*береза, липа, ель, сосна, клен*). 2. Назовите лишнее (*заяц, медведь, волк, корова, лиса*). 3. Продолжите ряд (*понедельник, вторник,…).* 4. Составьте предложение из четырех слов. 5. Игра «Хитрые слова»   Педагог рассказывает детям о том, что среди множества слов, которыми пользуются люди, есть очень много «хитрых». Например, противоположные по значению: большой-маленький, толстый-тонкий, веселый-грустный. Воспитатель продолжает закончить стихи, которые он будет читать:  Скажу я слово «высоко»,  А ты ответишь - … («низко»),  Скажу я слово «далеко»,  А ты ответить - … («близко»).  Скажу тебе я слово «трус»,  Ответишь ты - …(«храбрец»).  Теперь «начало» я скажу,  Ну, отвечай - …(«конец»).  **Разминка игра-танец «Вперед 4 шага»**  Вперед 4 шага назад 4 шага  Кружится, кружится наш хоровод,  Ручками похлопали,  Ножками потопали,  Плечиком подвигали,  А потом попрыгали.  *Повтор 6 раз с увеличением темпа музыки.*  **IV конкурс «Художественная галерея»**  **В.** Родители, вспомните название репродукции картины, назовите художника.  А ребята, назовите жанр живописи.  *(Репродукции: И. Шишкин «Утро в сосновом бору», И. Хруцкий «Цветы и фрукты», В. Серов «Девочка с персиками», И. Репин «Стрекоза», И. Левитан «Березовая роща», П. Кончаловский «Сирень»).*  **V конкурс «Угадай и назови»**  **В.** Ребята, посмотрите нафотографии и назовите достопримечательности столицы Беларуси. В случае затруднения в ответе, помогают родители.  *(Фото: Национальная библиотека Республики Беларусь, Белорусский государственный цирк, Минский железнодорожный вокзал, Национальный академический Большой театр оперы и балета Республики Беларусь, Дом правительства Республики Беларусь, Минская городская ратуша).* |
| **Заключительная часть** | *Подведение итогов. Команда, которая составила слово «ПРИЗ» стала победителем, вручение награды.*  **В.** Вот и подошла к концу интеллектуальная игра. Огромное спасибо всем за активное участие и интересную игру. |
| **Методические рекомендации автора:**  (четкие и краткие инструкции или советы автора тем, кто будет реализовывать данную методическую разработку) | 1. Дать рекомендации родителям по подготовке к I конкурсу. |
| 2. Во II конкурсе в игре «Сложи птичку» использовать технологию развивающей игры «Танграм» |
| 3. Создать атмосферу для развития у детей коммуникативных навыков и умений, умения свободно делиться впечатлениями |
| **Фотографии (до 5 штук) или видео отрывки (до 5 минут)** | - |