#  Транспорт

# Программные задачи: закрепить умение классифицировать **виды транспорта** по месту его передвижения – наземный, воздушный, водный; умение рассуждать, делать выводы; упражнять в навыке находить признаки различия и сходства грузового и пассажирского **транспорта**. Расширять кругозор детей, воспитывать наблюдательность. Воспитывать интерес к занятиям.

**Материал:** почтовый конверт с письмом из дер. Простоквашино, иллюстрации с видами **транспорта,** учебное наглядное пособие.

##  **Ход занятия:**

*Педагог сообщает детям, что сегодня пришло письмо:*

**Воспитатель (В).** Интересно, от кого письмо *(читает)* «Детям детского сада *«Росток»*. Откуда: деревня Простоквашино.

 «Здравствуйте, ребята! Пишет вам почтальон Печкин захотел строить новый дом и попросили меня доставить им все необходимые материалы. Привести на велосипеде у меня не получилось. Дядя Федор говорил, что есть какие-то **транспортные средства**, которые перевозят груз по земле, по воздуху и по рекам. Помогите нам разобраться – какой **транспорт** бывает и для чего он предназначен. Ждем ответа. Печкин».

**В.** Ребята, вы готовы помочь почтальону Печкину. А разве можно на велосипедах перевозить грузы? А на чем можно перевезти?

какие машины предназначены для перевозки грузов? (Ответы детей)

 Подвижная **игра «Грузовики». Задачи:** упражнять детей в равновесии; развивать ловкость, быстроту, внимание.

 Содержание: Играющие держат в руках автомобильные рули – это грузовики. Им необходимо доставить срочный груз. На голове у каждого положен небольшой мешочек с опилками или песком. Кто сможет бежать так быстро, чтобы обогнать всех своих соперников и не уронить груз – этот мешочек?

 Педагог демонстрирует детям два автомобиля и просит назвать их.

 **Игра «Назови и расскажи»**

**Задачи:** Формировать умение находить отличия и сходство между легковым и грузовым транспортом.

Содержание: дети называют сходства и различия в грузовом и легковом автомобиле.

В. Кто управляет **транспортным средством?**  Назовите место передвижения этого **транспорта?**  На какой машине Печкин повезет грузы?

Кого возит общественный **транспорт?**  Какой это **транспорт?** (Ответы детей)

**Поджинаяигра «Автобусы». Задачи:** Развивать ловкость, быстроту, внимание.

Содержание: «Автобусы» - это команды детей «водитель» и «пассажиры». В 6-7 м от каждой команды ставят флажки. По команде «Марш!» первые игроки быстрым шагом (*бежать запрещается*) направляются к своим флажкам, огибают их и возвращаются в колонны, где к ним присоединяются вторые по счету игроки, и вместе они снова проделывают тот же путь и т.д. Играющие держат друг друга за локти. Когда автобус (*передний игрок- «водитель»*) возвратится на место с полным составом пассажиров, он должен подать сигнал свистком. Выигрывает команда, первой прибывшая на конечную остановку. **Подвижная игра «Веселый трамвай» Задачи:** развивать умение бегать в парах; развивать ловкость, быстроту, ловкость.Содержание: Мы веселые трамвайчики,

Мы не прыгаем как зайчики, Мы по рельсам ездим дружно. Эй, садись к нам, кому нужно!

     Дети делятся на две команды. Одна команда – трамвайчики. Водитель трамвая держит в руках обруч. Вторая команда – пассажиры, они занимают свои места на остановке. Каждый трамвай может перевезти только одного пассажира, который занимает свое место в обруче. Конечная остановка на противоположной стороне зала.

**В.** А еще есть машины для выполнения специальных работ. Ребята, какие машины относятся к специальным машинам? (*Пожарная машина, скорая помощь, милицейская машина, машина газовой службы.)*

*Педагог предлагает рассмотреть лист № В центре листа изображена земля, вокруг разные виды транспорта. Дети называют его и рассказывают о назначении.*

В.А если Печкину по пути следования встретятся река какой вид **транспорта поможет ему в пути?** *Педагог предлагает рассмотреть лист № В центре листа изображена вода, вокруг разные виды транспорта. Дети называют его и рассказывают о назначении.*

В.А если ему на пути встретятся высокие горы какой вид **транспорта поможет ему в пути?***Педагог предлагает рассмотреть лист № В центре листа изображена небо, вокруг разные виды транспорта. Дети называют его и рассказывают о назначении.*

**Подвижная игра «Самолеты»**
**Задачи:** формировать умение двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга; приучать действовать по сигналу.

Содержание: перед игрой необходимо показать все игровые движения. Дети становятся на одной стороне площадки. Воспитатель говорит: «К полету готовы. Завести моторы!». Дети делают вращательные движения руками перед грудью. После сигнала «Полетели!» разводят руки в стороны и разбегаются по залу. По сигналу «На посадку!» играющие направляются на свою сторону площадки.

- А сейчас каждый возьмет себе картинку с изображением любого вида **транспорта. Подвижная игра «Транспорт». Задачи:** закрепить представления детей о разных видах транспорта, умение его классифицировать; двигаться под музыку. Развивать внимание, память. Содержание: разбиться на **группы**соответственно схемам *(наземный, водный, воздушный****транспорт.)*** Пока играет музыка вы передвигаетесь свободно по ковру, как только музыка замолчит, вы занимаете обруч, согласно схеме и своему **транспортному средству.** *(Игра повторяется несколько раз)*.

Итог **занятия:**

**В.** Ребята, вам понравилось **занятие про транспорт.** Скажите, а что мы называем **транспортом?** (*это все, на чем можно перевозить грузы и людей на земле, по воде и по воздуху*). А как **транспорт** различают по месту передвижения: наземный, водный, воздушный.

 Молодцы! Вы отлично справились с заданием.