**«Город ремесел»**

**Пр. задачи:** формировать у детей представления о народных ремеслах, расширять знания воспитанников о работе белорусских мастеров; о видах и предметах декоративно-прикладного искусства, способах создания; развивать связную речь, внимание, память, умение действовать по сигналу, ловкость и быстроту. Воспитывать уважение к труду мастеров белорусских народных промыслов, интерес и бережное отношение к предметам декоративно - прикладного искусств.

**Материал:** иллюстрации народных ремесел, изделий декоративно - прикладного искусства, атрибуты к подвижным играм

**Ход занятия**

*Звучит песня: «Мой родны кут» (И. Лученок – Я. Колас)*

Организационный момент: Мини-тренинг

**Воспитатель (В.):** Ребята, давайте поздороваемся. А поможет нам в этом, волшебный колосок. У кого он окажется, называет свое имя. Меня зовут…

**В.**В течении года, мы с вами много путешествовали. И сегодня я предлагаю отправиться в интересный город. Ребята, а на чем можно путешествовать? (Ответы детей) Я предлагаю отправиться на чудесном «чудолете». Для этого закройте глаза и медленно покружитесь вокруг себя.

Сядем дружно в «чудолет»

И отправимся в полет.

1,2,3,4,5,

Пора глаза нам открывать.

 Встречает Мастерица (*девочка*)

**Мастерица (М.):**

Хлебом-солью вас встречаю,

На белорусскую ярмарку приглашаю.

Полюбуйтесь-ка, чем мы богаты,

Показать мастерство свое мы рады.

Я на ярмарку спешу, вот и вас пригласить хочу, только мне надо товар собрать. Вы мне поможете? (*Ответы детей*)

1. **Лавка гончара.**

**В.** Давным-давно посуду изготавливали вручную из глины на гончарном круге. Люди, которые делали посуду, назывались гончарами. Изделия были сырыми и мягкими, их высушивали, а потом ставили в печь и обжигали, чтобы они были крепкими.

**М.:**

Мастер глину замесил

И посуды налепил.

После высушил и в печь

Чтоб потом их все обжечь

А потом он краски взял

И посуду расписал.

**Белорусская игра «Гарлачик»**

**Задачи:** практиковать в быстром беге, умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость, смекалку, внимание.

Материал: медали-гарлачики.

Содержание: дети сидят в круге на корточках. Это гарлачики. По кругу ходит покупатель. Остановившись возле кого либо, он спрашивает: Сколько стоит горлачик? Дети отвечают:

 За гарлачик этот

 Дай совсем немножко:

 Чтобы никогда не болеть-

 Манной каши ложку.

 После этих слов ребенок-гарлачик поднимается на ноги и бежит по кругу в одном направлении, а покупатель-навстречу ему. Каждый хочет занять свободное место, кто опоздал, становится покупателем.

1. **Лавка ткача.**

**В.:** Лен – это растения, из которого люди давно научились делать одежду, скатерти, салфетки и постельное белье. Сначала лен выращивали в поле, потом его собирали, пряли, делали нитки, из ниток – ткань, а из ткани шили одежду. Мастеров называли – ткачи.

 **Белорусская народная игра «Лянок»**

**Задачи:** Формировать умение согласовывать движение рук со словами песни; воспитывать чувство коллективизма.

Материал: платок для бабушки.

Содержание: выбирается бабушка. Остальные становятся в круг и спрашивают:

Что, ты, бабушка нам прячь дашь?

Бабушка выходит в центр круга и отвечает:
Старым бабушкам пряжи,

А красивым девочкам белый лен!

Дети вместе с бабушкой поют, показывая руками движения, о которых говорится в песни:

 А мы сеяли, сеяли лянок,

 Белый славный кужелек!

 Уродись наш лянок!

 Уродись кужелек!
 Мы лянок рвали, жали,

 Обрезали в поли слали
 У снопы собирали.

 Родился лянок,
 Белый, славный кужелек.

**М.:**

Уродился лен высокий

Шелковистый, синеокий.

Одевает в свой наряд

Лен и взрослых, и ребят.

 **Подвижная игра «Полотно».**

**Задачи:** практиковать в умении ходить по спирали; развивать ловкость, координацию движений.

Материал: не нужен.

Содержание: Дети, взявшись за руки образуют шеренгу. Каждый –это полотно. Первый в шеренге называется-мамой. Не далеко от детей стоит портной. Мать стоит, не двигаясь и показывает детям, чтобы они закручивались вокруг неё. Когда все завьются, портной забирает последнего. После этого все развиваются, а мать начинает считать, называя каждого по очереди: «первое полотно», «второе полотно» и т. д. Не досчитавши последнего полотна, она спрашивает: «Где еще одно полотно?» Ей отвечают: «По нитке пошло!» Игра продолжается пока портной не заберет всех детей, кроме матери. Потом она идет и ищет полотно и когда находит просит портного переловить детей, они разбегаются в разные стороны.

1. **Лавка саломоплетения.**

**В.:** Ребята, мы с вами в лавке мастера саломоплетения. Изделия из соломки известны белорусам с давних времен, люди ценили не только хлебный колос, но и его стебель-солому. Но чтобы сделать эти чудесные вещи, соломку нужно приготовить к работе. Сначала ее очищают, затем, чтобы она не ломалась, не трескалась, ее заливают кипятком и настаивают. После этого соломку разрезают, гладят горячим утюгом, получаются пластинки. Готовые пластинки наклеивают на папиросную бумагу. И тогда соломка готова к работе.

**М.:**

Вырастут в поле рожь и пшеница

Их обмолотят – соломка родится.

В руки возьмет лишь ее мастерица

Сразу она в чудеса превратится.

**Подвижная игра «Собери соломку!"**

**Задачи:** развивать у детей навыки бега, ориентацию в пространстве.

**Содержание:** после слов ведущего «Раз, два, три, беги» дети, в рассыпную разбегаются по залу, под музыку. Когда музыка останавливается, дети собирают соломку. Выигрывает игрок, который собрал больше всех соломки.

1. **Лавка деревообработки.**

В. В нашей стране очень много лесов, в которых растут разные деревья. Сейчас я прочитаю вам загадки, а вы постарайтесь отгадать их и назвать, какие деревья растут в Беларуси:

Клейкие почки

Зеленые листочки

С белой горой

Стоит под горой. (Береза)

Вот какая закаленная

И под снегом вся зеленая (Ель)

Все знают, что у елки

Не листья, а иголки,

И также, как она

С иголками……..(Сосна) и др.

**В.** С древних времен люди научились делать из дерева разные предметы – мебель, игрушки, посуду. Белорусы старались украшать предметы из дерева красивыми узорами, резьбой. Человека, который вырезает из дерева разные предметы, украшает их красивыми узорами, называют резчик по дереву.

**В.**Деревья приносят большую пользу людям – очищают воздух. А еще из дерева делают разные полезные вещи – мебель, бумагу, карандаши. А вы хотите узнать, что еще можно сделать из дерева? Для этого сыграем в игру.

**Дидактическая игра «Что бывает деревянным»**

*Оснащение:* учебное наглядное пособие. Педагог предлагает взять лист № .

В центре изображены деревья, а вокруг предметы, дети называют их, которые сделаны из дерева. Называют их и рассказывают о их назначении

**Игра – упражнение «Сувенир»**

Беларусь прославилась чудо-мастерами

(*Руки к плечам, махи вперед-назад*)

Дерево и глину в сказку превращали

(*Руки вперед, делать «фонарики*»)

Нитками и краской красоту творили

(*Наклоны влево-вправо*)

Своему искусству молодых учили

(*Наклоны вперед, прогиб назад*)

Сувенир, сувенир, белорусский сувенир

Белорусский сувенир покорил ты целый мир

(*Прыжки в чередовании с ходьбой*)

**В.:** Ребята, вам понравилась путешествие? *(Ответы детей*)

Но, нам пора возвращаться в детский сад. Закрывайте глаза, наш «чудолет» отправляется.

Сядем дружно в «чудолет»

И отправимся в полет.

1,2,3,4,5,

Пора глаза нам открывать.

**М.:**

Беларусь цвести всегда будет-

Живут тут талантливые люди.

Мастеров-умельцев золотые руки

Никогда не узнают скуки.